

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه علوم تشریحی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: علوم تشریح دستگاه قلب و عروق

تعداد واحد (تئوری و عملی): ۱/۵۱

رشته تحصیلی: پزشکی

مدرسین: دکتر عبدالرضا بابائی، دکتر احمد شبانی زاده، دکتر زهرا تقی پور

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه‌ای

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح

هدف کلی درس:

شناخت استخوانها و عضلات جدار قفسه سینه، ساختمان و اعضای تشریحی میان سینه، مجاورات و تشخیص موقعیت اعضاء میان سینه، ساختار میکروسکوپی و نحوه تکوین دستگاه قلبی عروقی

اهداف کلی:

آشنایی با سیستم قلبی عروقی از دید آناتومی، جنین شناسی و بافت شناسی

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	استخوانها ومفاصل تنه	۱- استخوانهای قفسه سینه شامل مهره ها، دنده ها و جناغ را بشناسد. ۲- مشخصات مهره های گردنی، کمری و سینه ای را بشناسد. ۳- محدوده قفسه سینه و ورودی و خروجی آن را بیان کند. ۴- شکستگی های دنده ها و مهره ها و جناغ را بشناسد. ۵- با ساختمان دیسک بین مهره ای و عارضه پرولاپس دیسک آشنا شود.	شناختی	تئوری: سخنرانی، مباحثه ای با استفاده از پروژکتور اسلاید و power point وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه های ۱۰-۱۵ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت می نمایند	استخوانهای طبیعی و مولاز و پروژکتور اسلاید و وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	تئوری و عملی
۲	جدارهای قفسه سینه شامل، عضلات، عروق اعصاب و لنف	۱- عضلات جدار قفسه سینه را بشناسد و در روی مولاز و جسد آنها را نشان دهد. ۲- با ساختمان دیافراگم، عمل، خونرسانی و عصب دهی آن آشنا شود. ۳- با عروق تغذیه کننده جدار قفسه سینه آشنا و محل انشعاب آنها را بداند. ۴- اعصاب بین دنده ای و مسیر و وظایف	شناختی	تئوری: سخنرانی، مباحثه ای با استفاده از پروژکتور اسلاید و power point وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه های	مولاز، جسد، پروژکتور، اسلاید و وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				۱۵-۱۰ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت مینمایند.		۵- با غده پستان، خونرسانی و تخلیه لنفی آن آشنا شود. آنها را بداند.		
۳	آشنایی با میان سینه‌های فوقانی و تحتانی	۱- میان سینه فوقانی و تحتانی (قدامی، میانی و خلفی) را شناخته و محتویات هر یک را نام ببرد. ۲- با هر یک از عناصر میان سینه آشنا شود. ۳- با مجاورات میان سینه آشنا شود. ۴- دیافراگم را بشناسد و سوراخهای موجود در آن و فتق‌های مرتبط را شناسایی کند.	شناختی	تئوری: سخنرانی، مباحثه‌ای با استفاده از پروژکتور، اسلاید و power point و وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه‌های ۱۵-۱۰ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت می‌نمایند.	۱۲۰	مولاز و جسد و پروژکتور اسلاید و وایت برد	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	تئوری و عملی
۴	پریکارد و حفره پریکاردی، حفرات قلبی و نکات بالینی آن	۱- پوشش‌های اطراف قلب را بشناسد. ۲- خونرسانی و عصب‌دهی پریکارد را بداند. ۳- موقعیت قلب را شناسایی کند. ۴- سطوح و کناره‌های قلب را بشناسد. ۵- مشخصات آناتومیک محفظه‌های قلبی و اسکلت لیفی قلب را بشناسد.		تئوری: سخنرانی، مباحثه‌ای با استفاده از پروژکتور اسلاید، power point و وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه‌های ۱۵-۱۰ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت	۱۲۰	مولاز، جسد، پروژکتور، اسلاید و وایت برد	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	تئوری و عملی

				می نمایند.				
۵	سیستم هدایتی، قلبی عروقی و عصبی قلب	۱- سیستم هدایتی و موقعیت گره های سینوسی دهلیزی و دهلیزی بطنی و سایر عناصر وابسته را بشناسد. ۲- با عصب گیری قلب به لحاظ سمپاتیک و پاراسمپاتیک آشنا شود. ۳- عروق کرونری (اکلیل) را بشناسد و شاخه ها و واریاسیونهای آنها را بداند.		تئوری: سخنرانی، مباحثه ای با استفاده از پروژکتور اسلاید و power point و وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه های ۱۰-۱۵ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت مینمایند.	مولاز، جسد، پروژکتور اسلاید و وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	تئوری و عملی
۶	آشنایی با عروق اصلی گردش خون	۱- تنه ریوی و قسمتهای مختلف آئورت را بشناسد. (آئورت صعودی، قوس آئورت و آئورت نزولی) ۲- شاخه های قوس آئورت را نام ببرد و توضیح دهد. ۳- تنه براکیوسفالیک و کاروتید مشترک راست و زیر ترقوه راست را توضیح دهد. ۴- شاخه های شریان زیرترقوه بخصوص شاخه های مرتبط با قفسه سینه را بشناسد. ۵- شریانهای کاروتید مشترک را تا محل دو شاخه شدن (کاروتید داخلی و	شناختی	تئوری: سخنرانی، مباحثه ای با استفاده از پروژکتور اسلاید و power point و وایت برد عملی: استفاده از مولاز و جسد به صورتیکه دانشجویان در گروه های ۱۰-۱۵ نفره تقسیم و در ساعات مشخص شده هفتگی در کلاس شرکت مینمایند.	مولاز، جسد، پروژکتور اسلاید و وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ در کلاس تئوری و مطالعه و ارزشیابی در کلاس عملی	

						۶- شریان آگزیلاری و شاخه‌های آن را بشناسد. ۷- طرز تشکیل ورید اجوف فوقانی و اجوف تحتانی را توضیح دهد.		
تئوری و عملی	آمادگی برای پرسش و پاسخ جلسه بعد	۱۲۰	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	درک و فهم	۱- ساختمان کلی رگهای خونی را شرح دهد. ۲- ساختمان شریانهای متوسط، بزرگ، کوچک و مویرگها را توضیح دهد. ۳- انواع مویرگهای خونی را نام ببرد و عملکرد آنها را توضیح دهد. ۴- قلب و لایه های تشکیل دهنده آن را شرح دهد ۵- ساختمان رگهای لنفی را شرح دهد	بافت شناسی دستگاه گردش خون	۷
تئوری و عملی		۱۲۰	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	سخنرانی و بحث، پرسش در طول جلسه	درک و فهم	تکامل قلب شامل: - منشاء سلول‌های قلبی و تشکیل نواحی قلبی اولیه و ثانویه را بشناسد. - مراحل تشکیل حلقه قلبی را بفهمد. - تکامل سینوس سیاهرگی را بشناسد. - سپتوم‌بندی در قلب و تکامل دهلیزها و بطنها رو درک کند. - ناهنجاری‌های قلب را بشناسد.	تکامل قلب	۸
تئوری و عملی	درک و فهم	۱۲۰	ویدئو پروژکتور،	سخنرانی و بحث، پرسش	درک و	۱- تکامل سیستم شریانی	تکامل عروق	۹

			کامپیوتر، وایت برد	در طول جلسه	فهم	۲- تکامل سیستم وریدی ۳- تکامل سیستم هدایتی قلب		
--	--	--	--------------------	-------------	-----	---	--	--

تعداد جلسات: ۹ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: به شکل تئوری و سخنرانی و عملی به شکل گروه بندی دانشجویان

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجویان: آمادگی جهت برگزاری امتحانات میان ترم و پایان ترم و آمادگی جهت برگزاری کوئیز آمادگی جهت نشان دادن عناصر بر روی جسد و مولاژو سایر وسایل کمک آموزشی و در نهایت برگزاری امتحان ایستگاهی

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- دیسکت و ویدئو پرژکتور- وایت برد و ماژیک - اطلس و جسد و میکروسکوپ

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: دانشجوی موظف است در تمامی کلاسها حضور موثر و فعال داشته به تمامی سوالات مطرح شده از جلسات قبل پاسخ دهد و در طول ترم همواره آمادگی جهت برگزاری کوئیز را داشته باشد

منابع:

مباحث آناتومی: آناتومی گری برای دانشجویان (Gray's for student) و کلینیکال آناتومی اسنل

مباحث بافت شناسی: بافت شناسی جان کوئیرا

مباحث جنین شناسی: جنین شناسی لانگمن